

**Classi 2 B**

**DISCIPLINA: INGLESE**

**INSEGNANTE: BOETTI ANDREA**

### **PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

#### **COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE :**

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue o bilingue, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicale e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

#### **OBIETTIVI MINIMI**

- Adottare un metodo di lavoro adeguato, imparando ad utilizzare in modo autonomo gli strumenti didattici a disposizione
- Capire, produrre in forma orale e scritta frasi semplici riguardanti se stesso, la famiglia e l'ambiente in cui si vive.

Moduli

Modulo 1 (Units 5-6) "No limits", "Years ahead"

Modulo 2 (Units 7-8-9) "Waste not, want not", "Aspire", "Make a difference"

## MODULO 1. "No limits", "Years ahead"

### *Obiettivi finali del modulo:*

- Parlare di esperienze
- Esprimere possibilità e probabilità
- Fare previsioni
- Rispondere ad un invito

### *Aree lessicali*

- Verbi di movimento
- Aggettivi in -ed e -ing
- Elementi geografici
- Scelte di vita

### **Reading e Listening**

- *How tough are you?*
- Lo straordinario viaggio della famiglia Zapp
- Facce dal futuro
- Dove sarai fra dieci anni?

### **Speaking e Writing**

- Scambiare notizie
- Biografia di una persona vivente
- Mandare e rispondere ad un invito

### Strutture grammaticali:

*Present Perfect: just, still, yet e already/ Present Perfect: for and since/ Present Perfect Continuous/ Will VS might/ 1st Conditional/ will VS be going to/ Present Continuous: future arrangements*

## MODULO 2. "Waste not, want not", "Aspire", "Make a difference"

### ***Obiettivi finali del modulo:***

- Condurre un'indagine
- Esprimere uno scopo
- Esprimere opinioni e fare scelte
- Sostenere un colloquio di lavoro
- Esprimere certezze e dubbi
- Esprimere e sostenere un'idea
- Analizzare le informazioni in modo critico
- Ampliare il proprio vocabolario
- Imparare nuovi vocaboli da un testo

### ***Aree lessicali***

- Il consumismo e l'ambiente
- La scuola
- Corsi e carriera
- Volontariato e beneficenza
- *Make e do*
- Tematiche sociali e soluzioni

### ***Reading and listening***

- Scorie elettroniche: un problema tossico
- La Terra- il pianeta affamato
- Malala Yousafzai
- Studiare all'università nel Regno Unito
- *A helping hand*
- Un sorprendente club di miliardari

### **Speaking e Writing**

- Condurre un'indagine
- Scrivere una recensione
- Sostenere un colloquio
- Rispondere alle domande di un'intervista
- Esprimere e sostenere un'idea

### **Strutture grammaticali:**

*Present Simple Passive & Past Simple Passive/ Quantifiers/ Too, too much, too many, (not) enough/ can, could, will be able to/ have to- don't have to/ should, must, have to/ Defining relative clauses/ 2nd conditional*

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE, che verranno organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

### **RISORSE/MATERIALI**

- Libri di testo: "**Language for Life B1**", di Ben Wetz Ed. Oxford.
- Grammatica: "**New get inside language**" di Michael Vince Ed. MacMillan (Grammatica adottata nel corso ragionieri, facoltativa negli altri corsi)
- Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English ([www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)), portale TED ([www.ted.com](http://www.ted.com), [ed.ted.com](http://ed.ted.com)),

dizionari online ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com), [context.reverso.net](http://context.reverso.net)), a discrezione del docente

## MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche formative al termine di ogni unità didattica;
- Verifiche sommative, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

## ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del workbook.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali

Alba, 13/10/2021